

**База наставников (обучающихся)
для формы «ученик-ученик» МОКУ «Высококондворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

| № п/п | ФИ наставника | Место учебы наставника | Основные компетенции наставника | Возраст наставляемых | Форма взаимодействия | Форма наставничества | Количество наставляемых | Результаты программы |
|-------|-----------------------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|
| 1 | Бабкина Анастасия Сергеевна | МОКУ «Высококондворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, победитель олимпиад, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика. | 15-17 лет | «Равный-равному» | «ученик-ученик» | 1 | Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов. |
| 2. | Усова Елена Алексеевна | МОКУ «Высококондворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, победитель олимпиад, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика. | 14-16 лет | «Равный-равному» | «ученик-ученик» | 1 | Повышение успеваемости в школе |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|-----------|---------------------------|-----------------|---|--------------------------------|
| 3. | Сапунова Алина Вячеславовна | МОКУ «Высоконовдворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, победитель олимпиад, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика. | 14-16 лет | «Успевающий-неуспевающий» | «ученик-ученик» | 1 | Повышение успеваемости в школе |
| 4. | Тарасов Кирилл Сергеевич | МОКУ «Высоконовдворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, показывает позитивное влияние на наставляемого ученика. | 14-16 лет | «Успевающий-неуспевающий» | «ученик-ученик» | 1 | Повышение успеваемости в школе |

**База наставников (педагогов)
для формы «учитель-учитель» МОКУ «Высоконадворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

| № п/ п | ФИО наставника | Место работы наставника | Основные компетенции наставника | Возраст наставляемы х | Формы взаимодействия | Форма наставничества | Количество наставляемых | Результаты программы |
|--------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|-------------------------|----------------------------|---|
| 1 | Аболмасова Татьяна Николаевна | МОКУ «Высоконадвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов), руководитель ШМО естественно- математического цикла | 21 | «Опытный педагог- молодой специалист» | «учитель- учитель» | 1 | Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и Развитие личного творческого и педагогического потенциала. |
| 2. | Красникова Светлана Петровна | МОКУ «Высоконадвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов), руководитель ШМО естественно- математического цикла | 21 | «Опытный педагог- молодой специалист» | «учитель- учитель» | 1 | Высокий уровень включенности в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала. |

**База наставников (педагогов)
для формы «учитель-ученик» МОКУ «Высоконодворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

| № П/ П | ФИО наставника | Место работы наставника | Основные компетенции наставника | Возраст наставляем ых | Формы взаимодействия | Форма наставничества | Количество наставляемых | Результаты программы |
|--------------|-------------------------------|--|---|-----------------------------|--|-------------------------|----------------------------|---|
| 1 | Панова Е. Д. | МОКУ «Высоконодвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов) | 15-17 | «Опытный педагог- одаренный ученик» | «учитель- ученик» | 1 | Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов. |
| 2. | Чаусова Елена Владимировна | МОКУ «Высоконодвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов) | 7-9 | «Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид» | «учитель- ученик» | 1 | Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные. |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|------|--|----------------------|---|---|
| 3. | Апухтина Лариса Анатольевна | МОКУ «Высокоподвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов) | 7-9 | «Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид» | «учитель- ученик» | 2 | Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные. |
| 4. | Полякова Ольга Геннадьевна | МОКУ «Высокоподвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов) | 9-15 | «Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид» | «учитель- ученик» | 1 | Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные. |

**База наставляемых (обучающихся)
для форм «учитель-ученик» МОКУ «Высокоподворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

| № П/П | ФИ наставляемого | Место учебы наставляемого | Основной запрос наставляемого | Формы взаимодействия | Форма наставничества | Ф.И.О. наставника | Результаты программы |
|-------|-----------------------------|--|--|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Бабкина Анастасия Сергеевна | МОКУ «Высокоподворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Обучающийся, принимающий активное участие в жизни школы, которому сложно раскрыть свой потенциал. В рамках стандартной образовательной программы | «Учитель-одаренный ученик» | «Учитель-ученик» | Панова Елена Дмитриевна | Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся. |
| 2 | Соклаков Захар Андреевич | МОКУ «Высокоподворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры. | «Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид» | «Учитель-ученик» | Чаусова Елена Владимировна | Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные. |
| 3 | Кузьмин Максим Дмитриевич | МОКУ «Высокоподворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры. | «Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид» | «Учитель-ученик» | Апухтина Лариса Анатольевна | Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные. |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------------|------------------|-----------------------------|--|
| 4 | Лунев Павел Сергеевич | МОКУ «Высокоодворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры. | «Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид» | «Учитель-ученик» | Апухтина Лариса Анатольевна | Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные. |
| 5 | Морозов Максим Дмитриевич | МОКУ «Высокоодворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» | Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры. | «Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид» | «Учитель-ученик» | Полякова Ольга Геннадьевна | Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные. |

