

**База наставников (обучающихся)
для формы «ученик-ученик» МОКУ «Высококондворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

№ п/п	ФИ наставника	Место учебы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Форма взаимодействия	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Бабкина Анастасия Сергеевна	МОКУ «Высококондворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, победитель олимпиад, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика.	15-17 лет	«Равный-равному»	«ученик-ученик»	1	Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
2.	Усова Елена Алексеевна	МОКУ «Высококондворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, победитель олимпиад, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика.	14-16 лет	«Равный-равному»	«ученик-ученик»	1	Повышение успеваемости в школе

3.	Сапунова Алина Вячеславовна	МОКУ «Высоконовдворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, победитель олимпиад, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика.	14-16 лет	«Успевающий- неуспевающий»	«ученик- ученик»	1	Повышение успеваемости в школе
4.	Тарасов Кирилл Сергеевич	МОКУ «Высоконовдворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, показывает позитивное влияние на наставляемого ученика.	14-16 лет	«Успевающий- неуспевающий»	«ученик- ученик»	1	Повышение успеваемости в школе

**База наставников (педагогов)
для формы «учитель-учитель» МОКУ «Высоконадворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

№ п/ п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемы х	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Аболмасова Татьяна Николаевна	МОКУ «Высоконадвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов), руководитель ШМО естественно- математического цикла	21	«Опытный педагог- молодой специалист»	«учитель- учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и Развитие личного творческого и педагогического потенциала.
2.	Красникова Светлана Петровна	МОКУ «Высоконадвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов), руководитель ШМО естественно- математического цикла	21	«Опытный педагог- молодой специалист»	«учитель- учитель»	1	Высокий уровень включенности в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

**База наставников (педагогов)
для формы «учитель-ученик» МОКУ «Высоконодворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

№ П/ П	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляем ых	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Панова Е. Д.	МОКУ «Высоконодвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов)	15-17	«Опытный педагог- одаренный ученик»	«учитель- ученик»	1	Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
2.	Чаусова Елена Владимировна	МОКУ «Высоконодвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов)	7-9	«Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид»	«учитель- ученик»	1	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.

3.	Апухтина Лариса Анатольевна	МОКУ «Высокоподвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов)	7-9	«Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид»	«учитель- ученик»	2	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.
4.	Полякова Ольга Геннадьевна	МОКУ «Высокоподвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов)	9-15	«Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид»	«учитель- ученик»	1	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.

**База наставляемых (обучающихся)
для форм «учитель-ученик» МОКУ «Высокоподворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

№ п/п	ФИ наставляемого	Место учебы наставляемого	Основной запрос наставляемого	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Ф.И.О. наставника	Результаты программы
1	Бабкина Анастасия Сергеевна	МОКУ «Высокоподворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Обучающийся, принимающий активное участие в жизни школы, которому сложно раскрыть свой потенциал. В рамках стандартной образовательной программы	«Учитель-одаренный ученик»	«Учитель-ученик»	Панова Елена Дмитриевна	Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
2	Соклаков Захар Андреевич	МОКУ «Высокоподворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Чаусова Елена Владимировна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.
3	Кузьмин Максим Дмитриевич	МОКУ «Высокоподворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Апухтина Лариса Анатольевна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.

4	Лунев Павел Сергеевич	МОКУ «Высокоодворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Апухтина Лариса Анатольевна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.
5	Морозов Максим Дмитриевич	МОКУ «Высокоодворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Полякова Ольга Геннадьевна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.

